

在全省教育大会上的讲话

张庆伟

(2019年2月14日)

同志们：

这次会议主要任务是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，研究部署当前和今后一个时期我省教育工作，动员全省上下加快推进教育现代化、建设科教强省、办好龙江人民满意的教育。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，把教育摆在优先发展的战略位置，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位。习近平总书记就教育工作发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，提出一系列富有创见的新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题。

一是作出了教育是国之大计、党之大计的重要论断，强调没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。二是形成了新时代中国特色社会主义思想教育理论体系，将我们党对我国教育事业规律性认识概括为“九个坚持”，为推动新时代教育改革发展提供了系统完整的理论支撑和实践指南。三是提出了“德智体美劳”五育并举的总体要求，强调劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美，将劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求，并从6个方面对如何“培养人”提出明确要求，是党的教育理论的重大创新。这些重要论述，具有很强的理论性、政治性、战略性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是指导新时代教育改革的纲领性文献，为我们做好教育工作提供了强大思想武器和根本遵循。全省各地各部门、各级领导干部和广大教育工作者要认真学习、深刻领会、把握实质，用党的最新教育理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，加快我省教育事业高质量发展。

党的十八大以来，特别是新一届省委高度重视教育工作，提出并深入实施科教强省战略，着力调结构、补

短板、促公平、提质量、优服务，全省教育事业发展取得了新进步。一是党的领导全面加强。持续推进中小学党建和德育工作，学校党的组织和党的工作实现全覆盖，对高校开展巡视，纠正解决了一批突出问题，高校党建和思想政治工作水平不断提升，全省教育系统保持和谐稳定。二是教育事业加快发展。学前三年毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段毛入学率均高于全国平均水平，率先进入高等教育普及化阶段，一级学科、A类学科排名居全国前列，具有龙江特点的现代职业教育体系框架初步形成。三是教育公平持续推进。普惠性幼儿园覆盖率超过60%，全省县域义务教育均衡发展建设全部完成，薄弱学校改造五年规划提前完成，落实重点高校面向贫困地区招生计划2400多人，资助家庭经济困难学生1800多万人次、累计金额108.6亿元。四是服务能力明显增强。2018年大学生留省就业率超过50%、创新创业人数增至近4万人，培养新型职业农民2万余人，推出一批重大科研成果，为全省经济社会发展作出了积极贡献。这些成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是全省上下共同努力的结果，是龙江教育战线奋力拼搏的结果。在此，我代表省委省政

府，向全省广大教师和教育工作者致以崇高敬意、表示衷心感谢！

看到成绩的同时，也要充分认识到，当前我省教育发展^①与龙江全面振兴全方位振兴的实践要求、人民群众日益增长的教育需求相比，仍然存在很大差距，还面临不少困难挑战，教育发展不平衡不充分的问题依然存在，一些地方党委政府对教育工作重视还不够，全社会关心支持教育的良好格局尚未完全形成，等等，必须认真加以解决。

进入新时代，做好全省教育工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会重要部署，认真落实习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和考察黑龙江的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，着眼培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断解放思想，加强改革创新，扎实推进全省教育现代化、建设科教强省、办好龙江人民满意的教育，为全面振兴全方位振兴

提供人才智力支撑。

刚才，5位同志作了很好的发言，很多经验做法值得大家学习和借鉴。教育部翁铁慧副部长作了讲话，对我省教育工作给予了充分肯定，并就做好下步工作提出了有针对性的指导意见。文涛省长讲了重要的意见。会上印发了《黑龙江教育现代化2035（征求意见稿）》《黑龙江省加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）（征求意见稿）》，对我省教育现代化的目标任务和推进措施作出了全面系统安排，正式印发后，全省各级党委政府、教育战线要认真抓好推进落实。下面，我就贯彻落实全国教育大会精神，推动我省教育事业高质量发展，再讲几点意见。

第一，坚持社会主义办学方向，着力培养社会主义建设者和接班人。习近平总书记强调，培养什么人，是教育的首要问题。全省各级党委政府、各级各类学校要牢记为党育人的初心不能忘、为国育才的立场不能改，努力培养担当民族复兴大任、肩负龙江振兴重任的时代新人。

一要坚守正确政治方向。习近平总书记强调，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的

教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”“绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人”。这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题，不用隐晦、不容商榷、不能含糊。全省教育系统要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节，融入到学生工作和课堂教学第一线，在全省高校继续深入开展“四进四信”专题教学，实现“三进”工作全覆盖。要持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训，推动党员干部和广大师生在学懂弄通做实上下功夫。要深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究，推出一批高质量、有深度、有分量的研究成果。在这里，我要向全省教育工作者推荐《学习强国》学习平台，希望大家用好信息化学习方式，提升理论学习的质量和效率。要引导全省教育系统师生员工进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终做到听党话、跟党走，这方面要下功夫研究，切实拿出一些具体的创

新举措、有效办法。

二要注重品德修养锤炼。育人的根本在于立德。必须把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，坚持以树人为核心、以立德为根本，把德育摆上突出位置来抓。要广泛开展理想信念教育，加强中国历史、中共党史、中国改革开放史教育，深化爱国主义教育，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚持培育和弘扬社会主义核心价值观，进一步加强中华优秀传统文化教育，挖掘、倡导讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，广泛深入开展法治教育，加强学生心理教育和疏导，让我们的孩子学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。大力弘扬龙江优秀精神，强化东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神教育，鼓励学生立鸿鹄志、做奋斗者，这方面我省有很多资源、平台，要用活、用好、用足。

三要加强意识形态工作。各种敌对势力从来没有停止对我国实施西化、分化战略，在争夺阵地、争夺人心的激烈斗争中，教育领域是意识形态的前沿阵地和必争

之地，我们必须守牢守好。去年，中央第六巡视组指出了我省高校思想政治工作存在薄弱环节，意识形态领域暗藏风险，防范还不够严密，民办高校意识形态工作缺位，还有高校学生参与“黑马团契”“麦子教会”等非法宗教组织，等等。关于意识形态问题，我在不同场合始终反复强调，教育战线要把这根弦绷得紧些再紧些，重点在常态化教育和预警防控机制上加大力度。无论大中小学，意识形态工作都存在薄弱环节，都需要着重加强。要坚持马克思主义指导地位，把各级各类学校打造成马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。落实意识形态工作责任制，完善责任体系，扣紧责任链条，确保责任到人。进一步强化阵地管理，绝不给错误思想提供传播渠道。

四要强化综合素质教育。习近平总书记强调，社会主义建设者和接班人必须全面培养。全省教育战线要围绕“德智体美劳”总体要求，在进一步完善教育体系上下功夫，教育引导學生既重视知识的宽度，也重视学习的深度，作有学识、有见识的人。把创新教育贯穿教育活动全过程，倡导“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”，启发好、保护好学生的好奇心、想象

力，着力培养他们的创新思维。树立健康第一的教育理念，多措并举防控青少年近视，大力开展校园体育锻炼，发挥我省优势推进校园冰雪运动全覆盖，减少“小眼镜”、“小胖墩”。坚持以美育人、以文化人，配好美育教师，开好美育课程，提高学生审美和人文素养。大力弘扬劳动精神，坚决扭转家长替孩子值日的风气，通过课程教学、校内劳动、校外劳动等方式，让学生爱劳动、会劳动，珍惜劳动成果，养成劳动习惯，懂得劳动者最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。积极引导学生会自我管理、学会同他人合作、学会过集体生活，教育引导大学生树立正确的人生观、价值观，抵制追求物质、贪图安逸等思想和不良行为，全面提升龙江下一代综合素质。

第二，坚持以人民为中心，努力办好龙江人民满意的教育。习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础，必须不断促进教育成果更多更公平惠及全体人民。目前，我省“有学上”的问题基本解决，“上好学”的需求更加凸显。必须聚焦教育发展不平衡不充分问题和群众关心的教育热点难点，精准施策，聚力攻坚，不断扩大优质教育资源供给，切实增强龙江人民教育获得

感、满意度。

一要推动基础教育优质均衡发展。科学统筹“学有所教”“学有优教”，在保证“面”的基础上提高“质”。要着力突破义务教育二元结构。作为农业大省，全省现有农村义务教育学校 699 所、小学教学点 998 个，在撤并学校过程中要分类施策，不能简单一并了之、一撤了之，必须着力办好农民“家门口的好学校”，使农村孩子能就近上得了学、上得好学，特别是要保障煤城、林区、贫困县和边境县的孩子们都能接受义务教育，一个也不能少。要着力解决城挤乡弱问题，由于我省乡村优质教育资源相对短缺，越来越多的农村孩子进城就学，导致城镇学校“爆满”，要加快完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，超前规划布局城镇学校，既满足随迁子女就学刚性需求，又有效补齐乡村教育短板。要加快实现学前教育普及普惠。目前，群众对入园难、入园贵问题意见很大。要以入园“离家近”“付得起”“质量好”为导向，继续实施学前教育行动计划，健全城镇新建小区建设配套幼儿园制度，多渠道增加学前教育资源供给，力争到 2020 年学前三年毛入园率、普惠园覆盖率分别达到 85%、80%。要扎实推进高中阶段教育普及

攻坚行动，支持和鼓励普通高中多样特色办学，统筹推进普通高中和中职教育协调发展，进一步提高全省高中阶段教育毛入学率。

二要深化教育体制机制创新。改革是教育事业发展的根本动力。当前，很多人反映教育有“三累”：学生累、家长累、老师也累。这都是表象，根子还是体制机制问题。要不断完善教育评价体系。从解决中小学唯分数、唯升学率，高校唯科研项目、唯科研论文，用人单位唯名校、唯学历问题入手，改变简单以考分排名评价教师、以考试成绩评价学生、以升学率评价学校的导向和做法，破除升学率与工程项目、经费分配、评优评先等挂钩的弊端，探索建立更加科学的教育评价体系，真正让教育远离功利化。平稳有序推进高考综合改革，借鉴试点省经验，结合省情实际科学制定实施方案，这项改革事关重大、备受关注，必须慎重、稳妥。要着力创新教育管办体制。继续推进教育“管办评”分离、落实学校办学自主权，结合大中小学实际明确“放管服”界限，加强事中事后监管。推进高等教育分类管理，引导高校科学定位、特色发展。减少对学校不必要的检查评比，不能什么都“进校园”，切实给学校、给教师“减

负”。大力解决校内减负校外增负问题，在开足讲好校内课程的同时，依法依规从严管理校外教育培训机构，全面整治“乱补课”行为，切实为学生和家庭“减负”。结合农垦改革，统筹考虑地方和企业实际，积极推进农垦教育系统移交工作。要加快建立教育共促机制。既要着力解决家庭教育、学校教育、社会教育“断档”“脱节”问题，努力打造育人全链条，也要纠正把教师职责推给家长的错误倾向，切实给家长“减负”。完善社会教育资源有效开发配置的政策体系，面向学生免费开放图书馆、博物馆、运动场、活动中心等公益设施，构建政府、学校、社会共办教育新型关系。要进一步扩大教育开放。推进共建“一带一路”教育行动，以对俄为重点全面深化与“一带一路”沿线国家教育交流合作，积极参与打造东北亚科技创新中心，全面提升教育对外开放合作水平。

三要补齐龙江教育短板。我们常讲，有劲使在关键处，把钱花在刀刃上，教育事业也要优先做好“雪中送炭”的事。在特殊群体教育上要特事特办。残障儿童少年是需要党和政府格外关心关注的群体，要坚持特教特办，完善投入保障机制，实施好特殊教育提升计划，逐

步健全特殊教育体系，进一步普及适龄残疾儿童少年教育，重点培养残疾学生融入社会和终身发展能力，努力满足残疾群体多样化教育需求。在贫困地区教育上要急事急办。持续推进教育扶贫，扎实开展贫困学生、留守儿童帮扶，全面精准落实贫困学生贷款、就餐补贴等资助政策，继续推动部门帮扶、社会帮扶，实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖、各教育阶段建档立卡贫困学生从入学到毕业全程全部资助。继续实施地方重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，不断提高总量和比例。依托职业院校开展贫困地区人口就业创业培训，切实阻断贫困的代际传递。全省各级党委政府都要行动起来，千方百计帮助遇到困难的孩子实现读书的梦想。

第三，坚持围绕龙江振兴大局，切实增强教育服务发展能力。习近平总书记强调，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。我省教育事业发展要围绕建设科教强省目标，紧密结合龙江振兴发展需要，努力提供优质的人力资源 and 充足的创新动力。

一要在吸引留住人才上发挥积极作用。去年习近平

总书记在我省考察时，特别关心人才问题，强调人才流失地区要积极想办法，防止“骨质疏松”。我省教育资源丰富，特别是高校众多，在这方面有特殊优势。要注重以事业引人留人。各高校要着眼搭建人才事业平台，加快建设发展新工科、新医科、新农科、新文科，围绕装备制造、现代农业、军民融合、新一代信息技术、冰雪经济、生态环保、对俄经贸等龙江优势领域谋划课题项目、建设科研平台，为各类人才施展才华、实现价值提供优质的软硬件条件。围绕服务 2022 年北京冬奥会、冬残奥会，加大相关人才培养引进力度，推进冰雪运动人才强省建设。要注重以政策引人留人。在执行落实好我省现有人才政策基础上，聚焦我省高校人才培养方向和重点领域短缺人才，特别是青年人才、大学毕业生，研究出台有针对性的政策措施，让更多域外人才愿意来到龙江，让更多青年人才愿意投身龙江，让更多本省学生愿意留在龙江，为龙江全面振兴全方位振兴积攒人才“家底”。要注重以环境引人留人。人才特别是青年人才都很在意工作和生活环境的舒适度，高校在建设和管理科技园区、创业孵化器、众创空间等平台载体过程中，要充分考虑这一点，尽量满足新时代人才群体的合理需

要，不断完善功能、优化服务，政府在这方面要加大支持力度。去年，我们对省委巡视发现的高校后勤保障问题进行了集中整改，我讲“我就是全省高校的‘大后勤部长’”，今后相关地方党委政府负责同志都要当好学校的“后勤部长”。学校后勤服务不是简单的校园生活质量问题，是学校育人的重要环节，关系到广大师生对学校的认同感和归属感，关系到对龙江发展环境的评价和信心，是我们依托学校引人留人的重要条件。

二要在产学研用协同创新上发挥积极作用。习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上指出，东北地区的“长”是资源、生态、科研、产业的优势等。我省教育科研实力较强，但科技资源优势没有转化为经济优势。高校是推动创新发展的引领力量，是培养创新型人才的主战场，要主动服务创新驱动发展战略，着重培养创新型复合型应用型人才。各高校科研工作要找准与我省振兴发展的结合点，在校企联合、产教融合、研用结合上加大力度，努力成为龙江最具活力的创新引擎。要加快一流大学、一流学科建设，全力支持重点学科和重点国家实验室建设，特别是哈工大、哈工程、东北林大等有基础有实力的高校，要依托优势领域和领军人才，在一些

“卡脖子”技术上开展集中攻关，力争尽快实现重大突破。要引导支持高校广大师生围绕经济高质量发展搞科研，聚焦省委决定实施的“百千万”工程（即：打造产值百亿级产业、千亿级产业、万亿级产业集群，在此基础上打造百亿级企业和千亿级产业园区），在高端装备制造、大智移云新一代信息技术产业、新材料、生物医药、石墨产业等重点领域拿出一批有分量、关键性的新技术、新成果来。全省农林类高校要树立“专业报国”导向，积极完成国家和区域重大科研项目，在突破大豆单产、提升农副产品质量等方面多出新成果，为建设农业强省插上科技的翅膀。各级党委政府要鼓励支持高校搞好产学研联动，全面提升科研成果转化率，切实解决“墙里开花墙外香”问题，让更多龙江成果在龙江结果。

三要在培养振兴适用人才上发挥积极作用。实现龙江振兴发展，离不开人力资源尤其是高技能、实用型人才的强力支撑。特别是四煤城等资源型城市，实现转型发展首先要办好职业教育，有针对性地培养可持续发展急需的产业工人和专业人才。近几年，我省职业院校每年向社会输送近18万技术技能人才，但高技能人才还是严重短缺，“技工荒”问题仍然相当突出。现在，一头是

学生就业难，一头是企业招工难，必须统筹供需两端，下大气力解决这个“两难”问题。要推进高职院校管理体制改革的，完善紧密对接产业链、创新链的学科专业体系和人才培养体系，支持高等职业院校进行同层次、实质性整合，聚焦县域经济发展需求打造中等职业教育“一县一所、一校一品”特色发展格局。引导职业院校围绕区域产业发展需求调整和设置专业，以实践应用为导向，努力创新办学模式，鼓励学校与企业共建共享实验实训基地和创新实践基地，在打造“大国工匠”和实用技能型人才队伍上精准发力，针对工程师、工匠、技师等专业人才研究订单式政策，更好地服务国家战略和龙江振兴。深入推进省部共建国家现代农村职业教育改革试验区建设，发展面向农业农村的职业教育，培养以新型职业农民为主体的农村实用人才，服务龙江乡村振兴，为全国农村职业教育树立龙江样板。

第四，坚持师德师风第一标准，全面加强新时代教师队伍建设。习近平总书记强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。我们推进教育现代化、建设科教强省，同样对我省教师队伍建设提出了新的更

高要求，必须全力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍。

一要加强师德师风建设。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，合格的教师首先应该是道德上的合格者。去年，教育部出台了《教师职业行为十项准则》和新修订的《教师违反职业道德行为处理办法》，就师德师风建设明确了红线和底线。全省教育系统要始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将严格的制度规定和日常教育督导结合起来，深入实施“师德师风建设工程”，广泛开展做新时代“四有”好老师和“四个引路人”主题教育实践活动，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师当好以德立身、以德立学、以德施教的楷模，争做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

二要提升教师综合素质。育人者先受教育，对教师提出高标准、严要求是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校支持力度，重点办好一批师范院校和师范专业，为我省教育战线输送专业力量。加大教师培养培训力度，实施好“教师质量提升工程”，深入推进教师教育振兴行

动计划、中小学校长“双百工程”等载体活动，全面提升我省教师队伍整体素质。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，使广大教师熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法，不断提高教师队伍理论修养。要引导广大教师涵养仁爱之心，教育不是简单的知识传授，而是心灵与心灵的交流，好老师要把学生当作自己的孩子，用爱培育爱、激发爱、传播爱，以情动人、以情育人、以情化人。绝对不能把纯洁的师生关系变成“交钱上学、拿钱教书”的关系，使师生情谊变味变质。广大教师要有热爱教育的定力、有淡泊名利的坚守，在传道授业解惑中展现作为，在默默耕耘奉献中体现价值。

三要营造尊师重教氛围。习近平总书记提出“使教师成为最受社会尊重的职业”“让教师成为让人羡慕的职业”“让广大教师享有应有的社会声望”，充分体现了党中央对提高教师地位待遇一以贯之的高度重视。全省各级党委政府要切实采取有力措施，落实中小学教师待遇政策，让他们在岗位上有幸福感、在事业上有成就感、在社会上有荣誉感、在生活上有获得感，维护教师职业尊严和合法权益，让优秀人才安心长期从教、终生从教。

密切关注我省优秀教师向校外、省外流失现象，有针对性地拿出对策措施，确保教师队伍总体稳定。着力补齐乡村教师队伍建设短板，因地制宜稳步扩大集中连片特困地区乡村教师生活补助政策实施范围，落实乡村教师工资福利待遇政策，积极帮助解决实际困难，让他们专心授课、安心工作、舒心生活。在全社会大力弘扬尊师重教的优良传统和文明风尚，重提师道尊严，厚植尊师文化，弘扬尊师传统，切实提升教师的政治地位、社会地位和职业地位，让龙江成为教育人才安身立业的沃土。

第五，坚持党对教育工作的全面领导，不断汇聚教育事业发展合力。习近平总书记强调，**加强党对教育工作的领导，是办好教育的根本保证。**全省各级党委、教育部门和各级各类学校党组织要切实把党的教育方针和重大部署落实到具体教育实践中去，确保龙江教育事业始终沿着党中央指引的方向前进。

一要切实加强主体责任。各级党委和教育部门党组织要切实履行好管党治党的主体责任，建立健全坚持和加强党的领导组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。去年，省委成立了教育工作领导小组和教育工委，并由省

委副书记担任教育工委的书记，就是要提升领导层级，把省委抓教育的责任肩负好。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，充分发挥统揽全局、协调各方的领导核心作用，组织动员各方面力量共同推进教育事业的发展。党政主要负责同志要牢固树立抓教育就是抓发展、就是抓振兴的理念，熟悉教育、关心教育、研究教育，切实做到重要事项亲自部署、重大改革亲自把关、重要环节亲自协调、重点工作亲自督查。要将教育改革发展相关内容作为对地市领导班子绩效考核的重要内容，层层压实责任，确保党对教育工作的领导不断加强。要高度重视校园安全问题，各级党委政府要加大校园周边人防、技防、物防投入，消除安全隐患，加强日常管理和应急处置，切实筑牢校园安全防线。

二要切实加强党的建设。省第十二次党代会以来，省委对省属高校进行了巡视，发现我省高校普遍存在党委换届不及时、党政班子长期配不齐、管校治校问题突出、制度不健全等一系列问题。我在不同场合多次强调这个问题，全省各级教育部门和各级各类学校党组织必须重视起来，把抓好党建作为办学治校的政治保证。重点在坚持完善高校党委领导下的校长负责制、加强中小

学党建、推进民办学校党的组织和党的工作全覆盖等方面下功夫，特别是要把“支持学校党组织讨论决定学校重大问题”的要求落实到位，进一步强化学校党组织的领导职责。实施好“基层党建质量提升攻坚行动”，把党的组织嵌入教育治理结构各层级，发挥好学校基层党组织战斗堡垒作用。坚持全面从严治党，在加强党员日常管理的同时，坚决打击教育领域腐败现象，从严查处家长身边、学生身边的“微腐败”，营造教育领域风清气正的良好政治生态。

三要切实抓好思政工作。思政工作是学校各项工作的生命线，必须把这项工作摆在突出重要位置。各级学校领导要按照习近平总书记提出的努力成为懂教育的政治家和讲政治的教育家的要求，善于运用一切场合、一切载体、一切方式来做思政工作，并带动所有教职工共同做思政工作，把学生培养成“有中国心、中国情、中国味”的人。着力打造一支坚强的思政工作队伍，落实好政策、凝聚住人心，让这支队伍真正有底气、有本事、有干劲。全省各级教育部门和学校要深入自检自查，深入查找思政工作中存在的问题，从共性问题中举一反三，在个性问题中自省自警，切实

抓好整改。要抓好全社会精神文明创建工作，为学生成长创造积极健康环境，不能让学校成为思想政治教育的“孤岛”，不能让不当家庭教育和不良社会影响消解学校正面教育效果，要形成学校家庭社会“三位一体”育人局面。

四要切实提升保障水平。教育兴则龙江兴，教育强则龙江强。我们要在经济社会发展规划上优先安排教育，在财政资金投入上优先保障教育，在公共资源配置上优先满足教育。教育该花的钱一分都不能少，也一分都不会少，该投入的必须投入，不管财政遇到什么困难，教育经费只增不减，特别是义务教育经费必须全力保障。这里我要强调的是，财政投入不能只是盖房子建校舍，要更多地用在实验室、运动场、远程教育、乡村教师队伍建设等关键环节上。任何地方，不管财政状况如何，都绝不允许在教师工资待遇上打折扣。同时，要加强财政性教育经费监管，确保资金使用安全有效益。

同志们，教育是今天的事业、明天的希望。时代越是向前，知识和人才的重要性就越突出，教育的地位和作用就越凸显。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导，坚持优先发展教育事业，解放思想、开拓进取，攻坚克难、真抓实干，加快推进教育现代化、建设科教强省、办好龙江人民满意的教育，为实现全面振兴全方位振兴作出新的更大贡献！

在全省教育大会上的讲话

王 文 涛

(2019 年 2 月 14 日)

同志们：

这次全省教育大会，是省委省政府深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，加快建设科教强省的一次十分重要的会议。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，是指导新时代教育发展的纲领性文献。李克强总理对全面落实教育优先发展战略等提出工作要求。我们要把学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神作为重大政治任务，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，办

好人民满意的教育，为推动龙江全面振兴全方位振兴提供有力的人才支撑和智力保障。

下面，就贯彻落实全国教育大会精神，在新的起点上努力推进全省教育改革发展，我讲几点意见。

一、聚焦优先发展，夯实政府责任下好先手棋

落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，就要把教育优先发展不折不扣落到实处，实现教育事业公平而有质量的发展，培养大量有素质的普通劳动者和更多创新型人才、高素质劳动者。

确保发展规划优先安排教育。制定区域发展、城市建设、重大生产力布局等规划，要优先保证教育发展的需要，在学校布局、教育基础设施、人才需求、专业设置等方面超前部署，留出更大发展空间。

确保财政投入优先保障教育。落实各级政府教育支出责任，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。把义务教育作为教育投入的重中之重，夯实政府责任，强化统筹安排和保障，对供暖期较长地区学校、贫困地区薄弱学校、寄宿制学校、农村教学点要给予经费倾斜，保障教育教学改革试点区域和教师队伍建

设改革经费需要。

确保公共资源配置优先满足教育。加快实现基本公共教育服务均等化，是政府的重要职责。出台的科技、文化、税收、社保等公共政策，都要有利于教育发展和人力资源开发。

二、聚焦改革创新，全方位补齐发展短板兜住底线

要坚持教育公平，夯实义务教育根基，统筹实施各类工程项目和行动计划，着力补齐短板、优化结构。

解决“城挤乡弱”“大班额”问题。全省现有城镇“大班额”班级 702 个（其中，哈尔滨市 421 个）、“大校额”学校 162 所（小学最大校哈尔滨继红小学校额 7391 人），而乡村学校学生锐减，办学规模逐步萎缩，近五年农村学校减少了 1600 余所，全省现有农村义务教育学校 699 所、小学教学点 998 个。城镇化越是加快，城乡教育一体化越要加强。一方面，要实施城乡义务教育一体化改革发展攻坚行动，规划建设一批城镇学校，增强容纳能力，尽快消除“大班额”“大校额”。另一方面，要实施乡村教育振兴计划，加强乡镇寄宿制和乡村小规模及边境学校建设，为乡村教师提供高质量培训机会，吸引优秀教师向农村和薄弱学校流动。

破解“入园难”“入园贵”问题。我省现有各类幼儿园 5852 所，学前三年毛入园率、普惠园覆盖率分别是 80.1%、62.7%。到 2020 年，要分别实现 85%、80% 国家目标要求，我们的压力很大。要明责任，强化省市两级政府的统筹责任，落实县级政府的主体责任，把新建小区配套幼儿园作为公共教育资源由政府统筹安排。要增数量，坚持公办民办并举，加强公办园主体地位，积极扶持民办园提供普惠服务。要补师资，按标准补足配齐幼儿教师和保育员，满足学前教育发展需要。

高质量普及高中阶段教育。全面实施普及高中阶段教育攻坚计划，建立普通高中和中等职业教育互通机制，鼓励普通高中多样化、特色化发展，扩大优质中等职业学校招生范围。探索建立激励机制，推动初中毕业未升学学生和从业人员通过接受中等职业教育等完成高中阶段教育，满足学生就学需求。

切实减轻学生过重课外负担。中小學生课外负担过重问题，一直是全社会关注的热点问题。过重的课外负担使很多学生焦虑、厌学、恨考，始终体会不到学习的成就和成长的快乐。这些现象在省会及较大城市、人口聚集区和个别所谓“热点”民办学校尤为突出。这些积

存多年的问题必须整治，这些违背教育规律、有损学生身心健康的做法必须整改。要规范招生秩序。各类学校都要依法依规办学，绝不允许模糊边界、搞特殊化，甚至搞“掐尖”招生。切实规范民办学校招生行为，对报名人数超过招生计划的要引导其按照电脑派位方式随机录取，真正把公平、均衡还给教育，把童年、快乐还给孩子。要发展素质教育，树立现代教育理念，科学合理确定学生在校学习时间、体育锻炼时间和作业量，降低近视率，控制肥胖率，坚决遏制学生体质下降趋势。要重视家庭教育，引导家长以身作则，用心陪伴关爱孩子，给孩子上好“人生第一课”，形成“减负增效”家校合力。要实行培训机构黑白名单公布制度，坚决纠正校外培训机构超纲教学、提前教学、强化应试、违规补课等不良行为。

全面打赢教育脱贫攻坚战。要兜住兜牢底线。实施教育脱贫攻坚行动计划，着力改善乡村特别是贫困地区办学条件，强化农村控辍保学，继续在贫困县实施义务教育学生营养改善计划，推进随迁子女入学待遇同城化，强化留守儿童关爱保护，让贫困家庭的孩子都能接受公平而有质量的教育，阻断贫困代际传递。要抓紧补齐短

板。实施特殊教育提升计划，完善特殊教育体系，到2020年使我省残疾儿童少年义务教育入学率达95%以上。加快推进民族学校标准化建设，保障财政投入并给予政策倾斜，切实提高民族教育的办学条件和水平。

三、聚焦质量提升，以创新发展助推龙江振兴

我省有81所高校，每年近20万高校毕业生走向社会，有一半以上留省就业，这是龙江全面振兴全方位振兴的底蕴所在、底气所在。各地各高校要把教育同国家战略、地方发展的目标和需求紧密结合，培养造就更多适应和引领创新发展的各类人才，提升教育服务经济社会发展能力。

一要推进高等教育内涵式发展。启动实施“头雁行动”。解决人才流失特别是高校高层次人才流失问题迫在眉睫。仅在去年，全省44所高校正副高职称的高层次人才共流出233人（正高97人、副高136人），流入87人，人才净流出146人。我省高校聚集着一大批创新人才和高水平的创新平台。全省41位院士，其中有33位工作在高校；拥有国字号科技创新平台35个，其中国家级重点实验室6个、国家级国防重点实验室9个；拥有各类创新创业孵化器727个，其中省级大学科技园5个。现在国

内一些地方抢人才演变为抢大学，我们要通过实施“头雁行动”，保住大学、留住人才，让“头雁行动”在高校率先产生拴心留人效应。先要“固巢留凤”，立足国字号平台，建好特色学科、重点实验室、工程技术中心，加固好已有的创新平台，留住龙江科教领军人才，稳住科教领域的四梁八柱。再“筑巢引凤”，以头雁带雁阵，汇聚和培养更多创新人才。

加快“双一流”建设。坚持需求导向和基础建设并重，重点支持一批重点大学和优势特色学科进入国际、国内一流大学和一流学科行列或前列。注重优势学科及人才梯队的体系建设，对关键技术领域人才强化“压茬培养”和梯次储备，促进形成良性循环。适应新一轮科技革命和产业变革需要，启动实施重大科技专项，推进在人工智能、大数据、新材料、生命科学等领域关键共性技术研发上多出成果。

推进高校分类管理。当前，我省高校优势特色专业数量不多，人才供给滞后于新技术新产业新业态新模式发展需求，教的东西过时了，发展急需的教不出来，“同质化”倾向较为严重。要找准定位、发挥优势，突出特色，主动布局急需相关学科专业，改革教学理念、内容、

方法、评价和课程设置等，推进跨院系、跨学科、跨专业交叉培养。要着眼培养适应就业、能够创业、勇于创新的龙江振兴发展需要的人才，使人才培养链与产业链、创新链有机衔接，更好满足经济社会发展需要。

二要深化职业教育产教融合。大力办好职业院校，培养更多高技能人才。要优化结构布局。加快高水平职业院校和专业建设，支持高等职业院校集约资源、优势互补、做大做强，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，建设一批高水平职业院校和专业，培养大批适应龙江现代产业体系需求的龙江工匠。要推动校企合作。建设一批以企业为主体的现代职业教育集团，校企共建一批实习实训基地，搭建生产与教学双向服务平台，实现校企双赢。

三要推进教育现代化创新试验。立足龙江实际，着力先行先试，创新提升教育服务经济社会发展能力。要深化军民融合。引导军工企业与高校共建产学研深度发展战略联盟，促进高校有产业化前景的成果在企业转移转化。立足高校和大型军工企业在航空航天、装备制造、燃气轮机、新材料等领域的专业及产业优势，打造军民融合产业集群，在成熟军工技术溢出、民企参军上实现

突破。要支撑产业发展。按照维护国家“五个安全”要求，建设一批协同创新、源头创新和成果转化平台，借助新一轮“科技型企业三年行动计划”，创新产学研用结合模式，促进高校科技成果就地转化，使龙江多年积累的科教优势不断转化为经济优势。

四要营造教育发展良好生态。深化教育领域“放管服”改革，实施阳光教育，全面公开学区范围、招生结果等招生信息。教育部门要率先做到“上学不求人”，实现中小学校零择校、零择班、零择位，让孩子们在教育公平的阳光雨露下共同成长进步。

四、聚焦队伍建设，以改革激发教师队伍活力

各级政府要把全面深化新时代教师队伍建设改革作为一项重大政治任务，加快破解体制机制障碍，在一些关键领域和环节取得突破。

一要深化教师管理改革。改革编制配备制度，编制部门要创新编制管理，盘活事业编制总量，按照科学合理的师生比和班师比相结合方式配齐配足专任教师。改革教师管理体制，以市地为单位启动试点，加快推进“县管校聘”管理改革。改革教师评价制度，深化教师职称和评价制度改革，提高中小学中高级教师岗位比例，突出师德要

求和教学实绩，激发教师教书育人的积极性、主动性。

二要提升教师综合素质。高起点办好师范教育，实施教师教育振兴行动计划，重点建设20个左右省级师范教育基地，重点支持2—3所高水平综合性大学成立教师教育学院，办好一批高水平师范专业。高标准提升教师素质，用五年左右时间培养造就千名骨干教师、百名卓越教师、数十名教育家型教师。高质量选培农村教师，通过师范毕业生“到岗返费”“公费培养”“特岗计划”等政策，补足相关学科教师。

三要落实教师地位待遇。健全中小学教师工资长效联动机制，启动教师绩效工资改革试点。落实集中连片特困地区和艰苦边远地区乡村教师生活补助政策，重点提升农村教师、特教教师、民族双语教师待遇保障水平。

同志们，教育是国之大计、党之大计。加快推进龙江教育现代化、建设科教强省、办好人民满意的教育，使命光荣、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，解放思想、锐意进取，攻坚克难、开拓创新，为决胜全面建成小康社会、推动龙江全面振兴全方位振兴作出新的更大贡献！